

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)¹

OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne: <i>Pediatrics</i>	
0912/URadH/WNMinOZ/ST-NST/H1-0 ₂			Practical clinical learning: <i>Paediatrics</i>	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		XI zimowy, XII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł H: Praktyczne nauczanie kliniczne		
Status przedmiotu		H1: Przedmioty obowiązkowe		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	120 h	8 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów ²	Przedmiot związany z prowadzoną w Uczelni działalnością naukową i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.		8 ECTS
	z dyscypliną ³	Nauki medyczne.		8 ECTS
Forma nauczania ⁴		Zajęcia realizowane w szpitalu: oddział pediatryczny.		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator		Dr n. med. Cezary Dubaj		
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora		c.dubaj@urad.edu.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów z najczęstszymi chorobami wieku dziecięcego, wrodzonymi zaburzeniami metabolicznymi, chorobami zakaźnymi i nowotworowymi oraz zaburzeniami rozwojowymi. 2. Nabycie umiejętności różnicowania objawów. 3. Zapoznanie się z diagnostyką stosowaną w pediatrii z uwzględnieniem wieku pacjenta. 4. Nabycie umiejętności leczenia schorzeń występujących w pediatrii w oparciu o zasady EBM. 5. Nabycie kompetencji w zakresie świadomości aspektów psychologicznych i znaczenia czynników środowiskowych wpływających na rozwój dziecka.
Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne	<p>Ćwiczenia kliniczne: 120 h prowadzonych jako 20 ćwiczeń po 6 h, 10 ćwiczeń w semestrze XI i 10 ćwiczeń w semestrze XII.</p> <p>Semestr XI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Możliwości i zastosowanie chirurgii dziecięcej. Badanie podmiotowe i przedmiotowe noworodka. 2. Podstawowe zabiegi pielęgnacyjne noworodka (przewijanie, karmienie). Badanie stawów biodrowych. 3. Wywiad pediatryczny. Badanie podmiotowe i przedmiotowe dzieci. 4. Ocena odruchów głębokich i powierzchownych. Interpretacja wyników badań dodatkowych. 5. Nieprawidłowości w badaniu dziecka. Metody oceny rozwoju psychoruchowego dziecka. 6. Zaburzenia dotyczące masy ciała i wzrostu. Żywnienie dzieci. 7. Szczepienia ochronne. Choroby wysypkowe- różnicowanie. 8. Zakażenia górnych i dolnych dróg oddechowych- różnicowanie. 9. Limfadenopatia- różnicowanie. Mononukleozą zakaźną u dzieci. 10. Choroby układu sercowo-naczyniowego. Echokardiografia u dzieci. <p>Semestr XII</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Biegunki ostre i przewlekłe. Zakażenie <i>H.pylori</i> i choroba wrzodowa u dzieci. 12. Zaburzenia czynnościowe przewodu pokarmowego. Nieswoiste zapalenie jelit u dzieci. 13. Zakażenia szpitalne. Inwazyjna choroba meningokokowa.. 14. Zakażenie układu moczowego. Zaburzenia w oddawaniu moczu, moczenie nocne. 15. Zespół nerczycowy i nefrytyczny. Kłębuszkowe zapalenie nerek. 16. Zakażenia szpitalne. Neurologia pediatryczna. 17. Niedokrwistości u dzieci. Skazy naczyniowe, osoczowe, małopłytkowość. 18. Cukrzyca u dzieci. Stany hipoglikemiczne. 19. Diagnostyka różnicowa omdleń. Nadciśnienie tętnicze u dzieci. 20. Zespół dziecka maltretowanego. Aspekty rozwoju psychologicznego dzieci.
Metody dydaktyczne:⁶	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ćwiczenia kliniczne <ul style="list-style-type: none"> • Praca na oddziale, asystowanie lekarzowi we wszystkich czynnościach. • Czynny udział w badaniu pacjentów, przeprowadzaniu wywiadu. • Uczestniczenie w diagnostyce, ustalaniu leczenia. • Prowadzenie dokumentacji medycznej. • Wykonywanie prostych, zleconych czynności. • Analiza przypadków, historii pacjentów. 2. Praca samodzielna <ul style="list-style-type: none"> • Samodzielne studiowanie literatury dotyczącej przypadków na oddziale. • Samodzielne aktualizowanie wiedzy w oparciu o publikowane aktualizacje zaleceń i standardów postępowania. • Aktywne śledzenie doniesień medycznych dotyczących pediatrii.

<p>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <p><i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • być obecnym na wszystkich ćwiczeniach, losowe nieobecności należy usprawiedliwić i odrobić w terminie ustalonym z prowadzącym (waga 10%) • realizować zlecone zadania, uczestniczyć w czynnościach wykonywanych przez lekarza (waga 20%); • zaliczyć test z zakresy wiedzy i umiejętności z tematyki ćwiczeń (waga 70%). <p>2. Egzamin</p> <p><i>Przedmiot kończy się egzaminem. Uzyskanie oceny pozytywnej z ćwiczeń klinicznych w semestrze XI i XII jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu.</i></p> <p><i>Egzamin jest dwuczęściowy.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Część teoretyczna obejmuje wiedzę z tematów realizowanych na ćwiczeniach oraz wiedzę zrealizowaną w ramach przedmiotu Pediatria (E10) w module E. Egzamin ma formę pisemną. Uzyskanie oceny pozytywnej z części teoretycznej jest warunkiem przystąpienia do części praktycznej. • Egzamin praktyczny jest zorganizowany w postaci stacji z określonym zadaniem do wykonania (Obiektywny Strukturyzowany Egzamin Kliniczny, OSCE). <p><i>Nie przewiduje się terminu zerowego.</i></p>
<p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</i></p> <p>1. Ćwiczenia kliniczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 60-75% • 3,5 (dostateczny plus) — 76-80% • 4,0 (dobry) — 81-90% • 4,5 (dobry plus) — 91-95% • 5,0 (bardzo dobry) — 96-100% <p>2. Egzamin</p> <p><i>Ocena z poszczególnych części jest obliczana według zasady:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 60-75% • 3,5 (dostateczny plus) — 76-80% • 4,0 (dobry) — 81-90% • 4,5 (dobry plus) — 91-95% • 5,0 (bardzo dobry) — 96-100% <p><i>Ocena ostateczna jest średnią arytmetyczną z części teoretycznej i praktycznej według zasady:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 3,0 (dostateczny) - — 2,90-3,40 • 3,5 (dostateczny plus) — 3,41-3,90 • 4,0 (dobry) — 3,91-4,40 • 4,5 (dobry plus) — 4,41-4,79 • 5,0 (bardzo dobry) — 4,80-5,00

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć ⁷				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	wykonać pomiar i ocenić podstawowe funkcje życiowe (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorować je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru;	H.U1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.
U6	wykonywać różne formy terapii inhalacyjnej i dokonać doboru inhalatora odpowiednio do sytuacji klinicznej;	H.U6 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.
U8	wykonywać testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru;	H.U8 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.
U9	pobrać wymazy do badań mikrobiologicznych i cytologicznych;	H.U9 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.
U12	wykonać wlewkę doodbytniczą;	H.U12 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.
U14	wykonać standardowy elektrokardiogram spoczynkowy i zinterpretować jego wynik;	H.U14 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.
U17	założyć i zmienić jałowy opatrunek;	H.U17 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.
U22	wykonać tamponadę przednią nosa;	H.U22 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.
U23	wykonać badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST lub jego odpowiednika i zinterpretować jego wynik;	H.U23 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.
U24	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;	H.U24 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.
U25	zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z	H.U25 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.

	uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;				
U26	zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;	H.U26 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.
U27	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE;	H.U27 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.
U29	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;	H.U29 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.
U30	przekazać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformować rodzinę o śmierci pacjenta;	H.U30 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.
U31	uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji, uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta oraz stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR;	H.U31 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.
U32	przeprowadzić badanie psychiatryczne pacjenta i ocenić jego stan psychiczny;	H.U32 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.
U34	przeprowadzać badania bilansowe, w tym zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz oceniać stopień zaawansowania dojrzewania;	H.U34 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.
U35	kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych;	H.U35 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.
U36	wykonywać tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych;	H.U36 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.
U37	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi ERC;	H.U37 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX, egzamin praktyczny OSCE.
U41	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik	H.U41 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę Egzamin	Aktywność, zaliczenie, obecności, realizacja, zleconego zadania, miniCEX, egzamin

	obrazowania;				praktyczny OSCE.
--	--------------	--	--	--	------------------

L.p.	Symbol kierunkowych efektów uczenia się [KEU]	Opis kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku lekarskiego Absolwent
		<ul style="list-style-type: none">• W: zna i rozumie• U: potrafi• K: jest gotów do
KOMPETENCJE SPOŁECZNE (K): jest gotów do:		
1	K.K1	Nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych.
2	K.K2	Kierowania się dobrem pacjenta.
3	K.K3	Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.
4	K.K4	Podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby.
5	K.K5	Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.
6	K.K6	Propagowania zachowań prozdrowotnych.
7	K.K7	Korzystania z obiektywnych źródeł informacji.
8	K.K8	Formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji.
9	K.K9	Wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.
10	K.K10	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej.
11	K.K11	Przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Literatura i pomoce naukowe⁸

Literatura podstawowa

1. Bukowska C. 2019. *Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii*. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
2. Lissauer T., Carroll W. 2023. *Pediatrics*. Wrocław: Edra Urban & Partner.

Literatura uzupełniająca

1. Albrecht P., ClaBen M., Sommerburg O. 2021. *Pediatrics Poradnik kliniczny*. Wrocław: Urban & Partner.
2. Grenda R., Buda P. 2021. *Poradnik dyżuranta: pediatria*. Warszawa: Medi Press.
3. Kawalec W., Grenda R., Kulus M. 2024. *Pediatrics. Tom 1-2*. Warszawa: PZWL.
4. Krawczyński M. 2020. *Propedeutyka pediatrii*. Warszawa: PZWL.
5. Michalik D., Schonau E. 2014. *Diagnostyka różnicowa w pediatrii*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
6. Oblacińska A., Jadkowska M. 2017. *ABC bilansów zdrowia dziecka*. Kraków: Medycyna Praktyczna.

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	120 h
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	120 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	120 h/ 4 ECTS	120 h/ 4,0 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	8 ECTS¹⁰	

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.